



PONTOS FORTES, DESAFIOS, OPORTUNIDADES E AMEAÇAS

Objetivo desse Jogo

- Ilustrar os prós e contras da participação de cada aluno no trabalho em equipe
- identificar os elementos que podem ajudar, ou dificultar, a eficácia do trabalho em equipe.

Material (ao final do documento para impressão)

Cópias do Formulário **Pontos Fortes, Desafios, Oportunidades e Ameaças** para os alunos

Duração

15 a 20 minutos

Procedimento

1. Entregue um formulário **Pontos Fortes, Desafios, Oportunidades e Ameaças** para cada aluno.
2. Peça aos alunos que primeiro preencham este formulário individualmente. Explique que esse formulário é uma autoanálise dos seus pontos fortes, desafios, oportunidades e ameaças **no trabalho em equipe**. Avise-os que terão de 5 a 7 minutos para responder.
3. Após os 7 minutos, peça que os alunos formem pequenos grupos (4 a 6 jovens) para conversar sobre os pontos identificados. Peça que eles expliquem entre si o que preencheram no formulário, e que troquem observações e opiniões.

PERGUNTAS PARA DEBATE

1. Quando você recebeu o formulário, foi fácil preencher os espaços em branco?
2. A sua forma de organização é saudável para o trabalho em equipe?
3. Como você acha que os seus desafios podem ser resolvidos?

PONTOS FORTES, DESAFIOS, OPORTUNIDADES E AMEAÇAS

PONTOS FORTES O que você faz muito bem no trabalho em equipe? Quais são os pontos fortes que os outros vêem em você?	DESAFIOS Em que você poderia melhorar? O que os outros vêem em você como pontos fracos?
OPORTUNIDADES Que oportunidades estão ao seu alcance? Como você pode transformar seus pontos fortes em oportunidades?	AMEAÇAS Quais são as suas atitudes que mais podem ameaçar o sucesso do trabalho em equipe?