

ESCOLHA A SUA ATITUDE

OBJETIVOS DE DESEMPENHO

- Auxiliar os jovens a entender que existem várias formas de reagir à uma mesma situação.
- Mostrar a cada aluno que apenas ele, e mais ninguém, pode decidir que forma reagir aos acontecimentos da vida.
- Estimular os jovens a entender que o pensamento positivo é sempre o mais produtivo e benéfico para a vida.

MATERIAL

► Cartões de Atitude (para impressão e corte, em anexo)

DICA: Se você for utilizar esse material com muitas turmas, vale a pena plastificar os Cartões.

EXERCÍCIO

1. Promova um breve debate com seus alunos sobre como nossos pensamentos têm um efeito profundo em nossas emoções. Normalmente pensamos que a emoção afeta o pensamento, mas na verdade o pensamento que cria as emoções. Explique aos seus alunos que por essa razão é importante estarmos sempre muito atentos ao que pensamos e como pensamos. O nosso pensamento é o criador dos nossos estados emocionais. Nós somos o que nós pensamos.

2. Explique aos seus alunos que mudar pensamentos, mudar hábitos, não é uma coisa fácil, mas é totalmente possível. Eles devem tentar sempre analisar seus pensamentos e detectar se são pensamentos positivos ou negativos.

Quanto mais eles exercitarem essa análise, mas aptos estarão para substitutir pensamentos negativos por pensamentos positivos.

Saber substitutir pensamentos negativos por positivos é um hábito que pode trazer imensos benefícios para o dia-a-dia dos jovens.

PARTE 1 Reações diferentes à mesma situação

- 1. Peça que os alunos fiquem em pé em uma roda. Dê a cada um deles um Cartão de Atitude.
- 2. Explique aos alunos que você falará 3 situações, uma de cada vez. A cada situação cada aluno na roda, um de cada vez no seu próprio lugar, deve ter uma rápida reação a situação apresentada conforme seu cartão. Algumas reações serão coerentes e fáceis, outras exigirão criatividade dos alunos, o que pode resultar em falas engraçadas. Os alunos não devem falar por muito tempo. Cada um deve ter uma breve. mas intensa, reação conforme seu cartão.

- 3. Diga que aos alunos que todos devem ficar muito atentos às reações dos colegas, porque ao final do exercício eles deverão descobrir qual era a atitude de cada um na roda.
- 4. Defina o primeiro aluno para começar. Depois dele os alunos reagirão em ordem, lado a lado na roda. Fale a Situação 1. Depois que todos reagirem, fale a Situação 2. Depois que todos reagirem, fale a Situação 3.
- 5. Ao final, peça que todos sentem na roda e tentem descobrir qual era a atitude de cada um. Se demorarem para descobrir, o aluno pode ficar em pé e realizar breves improvisações dando dicas sobre sua atitude.

SITUAÇÃO 1

Seu namorado / namorada terminou com você.

SITUAÇÃO 2

Você ganhou uma viagem de presente da sua Tia.

SITUAÇÃO 3

O show da sua banda preferida, para o qual você já comprou ingresso, foi cancelado.

CARTÕES DE ATITUDE

PONTOS PARA DEBATE

Promova um debate onde o foco seja como as pessoas podem reagir de formas tão diversas às mesmas situações.

Peça que os alunos, um por um, descrevam a si próprios: como normalmente eles reagem as situações na vida? Qual é a sua atitude predominante?

Peça que eles respondam, aleatoriamente, as seguintes perguntas:

- Você acha fácil substituir um pensamento negativo por um positivo? Como isso pode se tornar um hábito?
- Você age conscientemente, ou suas atitudes já são muito pré-estabelecidas e inconscientes?
- Você acha que suas atitudes controlam mais você do que você controla elas?
- Como você acha que pode usar a sua imaginação para criar pensamentos positivos?

| FRIO | INDECISO |
|-------------------------|---------------|
| ALEGRE | EXAUSTO |
| IRRITADO | IMPACIENTE |
| TRIUNFANTE | SUSPEITO |
| ACOLHEDOR | DEPRIMIDO |
| TEIMOSO | DIVERTIDO |
| SOLITÁRIO ————— | ARROGANTE |
| HESITANTE | MEDROSO |
| SEM ENERGIA EXUBERANTE | MAL- HUMORADO |
| ENERGÉTICO | ANSIOSO |
| ANIMADO | PERIGOSO |
| MANDÃO | AMIGÁVEL |
| ENTEDIADO | ALIVIADO |

INDIFERENTE

OTIMISTA