



DONOS E CÃES

Objetivo desse Jogo

- melhorar a comunicação entre os alunos no trabalho em equipe
- desenvolver a habilidade dos alunos de se ouvirem efetivamente
- desenvolver a capacidade técnica do grupo para chegar a consensos na resolução de problemas.
- desenvolvimento de pensamento lógico e analítico

Material (ao final do documento para impressão)

- Instruções
- Cartões de Pistas
- Cartões de Soluções

Duração

20 a 25 minutos

COMO JOGAR

Divida a turma em equipes de 6 alunos em média. Imprima e recorte um conjunto de Cartões de Pistas e Cartões de Soluções para cada equipe. Divida os Cartões de Pistas de forma que cada aluno receba aproximadamente o mesmo número de pistas.

Os jogadores devem manter suas cartas viradas para baixo até que as instruções sejam lidas. Peça que um aluno leia as instruções em voz alta, e tire qualquer dúvida que as equipes possam ter.

Após as instruções serem lidas, cada equipe deve virar seus Cartões de Pistas, e o jogo começa.

O facilitador pode distribuir um jogo de Cartões de Soluções por equipe, para tornar a resolução do enigma mais fácil. Sem os Cartões de Soluções, o jogo torna-se mais desafiador.

Conforme forem desvendando o enigma, as equipes devem avisar, e esperar que todos acabem, para que o facilitador confirme a solução do enigma, e todos possam participar das Perguntas para Debate.

SOLUÇÃO

Gonzo: Karen, poodle, bola de tênis

Oscar: Alice, collie, disco

Zeus: Michele, labrador, bola de golfe

Rex: Sandra, golden retriever, meia velha

Bruno: Janete, vira lata, brinquedo de plástico

PERGUNTAS PARA DEBATE

Você pode trocar ou inserir mais perguntas para debate, conforme suas percepções do trabalho de cada equipe durante o jogo:

1. A partir dessa experiência, o que vocês acham que aprenderam sobre técnicas de resolução de problemas?
2. O que poderia ter sido feito para o processo ter sido mais eficaz?
3. O que você poderia ter feito diferente?
4. O que você descobriu ser Um Grande Desafio no trabalho em equipe para a resolução de um problema?
5. Quais são os benefícios de trabalhar em conjunto para resolver problemas?
6. Como podemos usar essa experiência para resolver problemas de forma mais eficaz na sala de aula?

MATERIAL PARA IMPRIMIR E CORTAR

INSTRUÇÕES

As cinco mulheres que trabalham no Petshop Planeta Animal são todas amantes de cães. Na verdade, elas se encontram todo domingo no parque com seus cães Oscar, Gonzo, Bruno, Rex e Zeus. Os cães se dão tão bem que não têm problema nenhum em dividir seus brinquedos favoritos uns com os outros. Mas quando é hora de ir embora, pode ficar confuso achar todos os brinquedos.

O desafio da sua equipe é descobrir o dono de cada cão, a raça, e brinquedo favorito. Você pode compartilhar as informações que você tem com os outros membros de sua equipe, mas você não pode mostrar em momento nenhum os seus Cartões de Pistas. Você só pode dividir a informação que tem verbalmente. Boa sorte!

CARTÕES DE PISTAS

Karen joga a bola de tênis para seu cachorro	Karen não tem um labrador
O poodle não pega bolas de golfe	Michele joga uma bola de golfe para seu cachorro
O colie não pega bolas de tênis	Bruno não pertence a Alice
Rex não é um collie	Oscar pega o disco no ar
Gonzo não é um golden retriever	Karen não é dona do vira-lata
O golden retriever não gosta de disco.	Zeus não é o nome do cachorro da Janete
Alice não tem um poodle	O labrador ama pegar bolas de golfe
Rex pertence a Sandra	O cachorro da Michele não é o Gonzo
O vira-lata ama seu brinquedo de plástico	Sandra não sabe como arremessar um disco.
O poodle não pertence a Sandra	Rex não é um poodle
Bruno é um vira-lata carinhoso	O brinquedo de plástico não vai para casa com Gonzo
O vira lata não brinca com meias velhas	

CARTÕES DE SOLUÇÕES (IMPRIMIR EM PAPEL RECICLADO OU COR CLARA)

Cães

Oscar	Rex
Gonzo	Zeus
Bruno	

Donos

Alice	Janete
Karen	Sandra
Michele	

Brinquedos Favoritos

Bola de tênis	Brinquedo de borracha
Meia velha	Disco
Bola de golfe	

Raças

Poodle	Labrador
Vira-Lata	Collie
Golden Retriever	