



## O JOGO DO BARÔMETRO HUMANO

### OBJETIVOS DE DESEMPENHO

- ▶ Os alunos serão estimulados a analisar e redefinir suas percepções sobre a violência e o bullying.
- ▶ Os alunos trabalharão suas próprias observações e opiniões, compartilhando histórias a partir do seu olhar sobre sua comunidade escolar.
- ▶ Os alunos aprenderão a se posicionar em caso de bullying.

### EXERCÍCIO

O professor irá liderar o Jogo do Barômetro Humano - onde os alunos terão a oportunidade de discutir e avaliar suas percepções sobre o bullying.

1. Pergunte aos alunos se eles sabem o que é um barômetro. Diga que barômetro é um instrumento usado pela meteorologia para medir a pressão atmosférica.

2. Cole 3 folhas pelas paredes ou chão da sala para dividir a sala em três áreas: "CONCORDO FORTEMENTE", "DISCORDO FORTEMENTE", "NÃO TENHO CERTEZA".

3. Explique aos alunos que você lerá algumas declarações. Baseados em suas avaliações pessoais cada aluno deve escolher e ir para a área específica que representa sua posição sobre a declaração.

4. Depois de se posicionarem por áreas, os grupos em cada área devem conversar rapidamente sobre o motivo de sua escolha. Devem então encontrar uma maneira de dizer em

uma frase o porquê do seu grupo estar posicionado nessa área, e devem escolher um porta-voz no grupo para dizer a frase em voz alta para toda a sala.

Para cada nova declaração e novas escolhas de área, deve ser escolhido um porta-voz diferente nos grupos. Um aluno que já tenha sido porta-voz em algum momento não deve ser novamente.

5. Depois que todos os três grupos apresentarem seu argumento, sua frase de defesa da escolha feita, é dada uma oportunidade para os alunos reavaliarem sua posição e se mover para um grupo diferente, se quiserem.

### IDEIAS DE DECLARAÇÕES

- No mundo de hoje, o bullying já é esperado, e muitas vezes é apoiado.
- Às vezes a violência é uma solução necessária.
- Pegar pesado na gozação e na brincadeira não é tão grave.
- Bullying, intimidação e assédio moral são a mesma coisa.
- O cyberbullying pode ser facilmente prevenido.
- As pessoas pobres cometem mais atos de violência do que as pessoas com dinheiro.
- Os homens são mais propensos a praticar o bullying do que as mulheres.
- A família é o primeiro lugar onde as pessoas aprendem a intimidar e praticar bullying.
- Temos a chance de algum dia viver em um mundo não-violento.

Se você quiser, adicione declarações que considere pertinentes aos acontecimentos relacionados ao bullying na sua escola.

6. Agora divida os alunos em grupos de 4 a 5 alunos. Entregue a cada grupo uma folha de papel. Dê a eles 10 minutos para que promovam um breve debate e reflexão entre si sobre as três questões seguintes, e escrevam suas respostas no papel:

**1. O que é o bullying, o assédio moral?**

**2. Quais são os atos de bullying mais comuns que os alunos da sua escola cometem / ou são vítimas de?**

**3. O que você tem observado sobre o bullying na sua escola?**

7. Os alunos deverão compartilhar com todos os alunos suas reflexões escritas sobre o bullying. O professor deverá ser o facilitador, moderando as reações e discussões sobre as reflexões escritas.

### PERGUNTAS PARA DEBATE

- As reflexões apresentadas pelos grupos estão em harmonia com a opinião de outras pessoas na sala?
- As percepções sobre o bullying estão sendo precisas ou estamos alimentando estereótipos?
- O que sabemos de fato sobre as consequências do bullying na vida da vítima a longo prazo?
- O que ainda precisamos aprender?

8. Envolve todos os alunos em uma conversa sobre se quaisquer de suas percepções pessoais foram alteradas durante o Jogo do Barômetro Humano. Alguma informação ou ideia trocada surpreendeu os alunos e os fez repensar sua posição?